

Projeto Cidadania na Escola

O curso de Pedagogia, dentro dos princípios norteadores do Observatório Social de Ponta Grossa, realizou atividades junto às escolas da cidade, com atividades em de cada uma delas. Para isso, apresentou temáticas que visassem a formação plena em cidadania. Alunas e alunos do curso foram os responsáveis por aproximar o debate das crianças.

Na escola Zila Bernardete Bach, o trabalho foi feito por meio de vídeo, dinâmicas e debate. Trabalho semelhante foi feito na escola Zanoni Rogoski, onde após recepção das pedagogas responsáveis pela turma, também houve debate e participação dos discentes.

O mesmo ocorreu nas escolas Coronel Cláudio Gonçalves Guimarães, Prefeito Engenheiro Cyro Martins, Humberto Cordeiro, Nelson Pereira Jorge, Deputado Márcio Braga, Eloy Avrechack, Ludovico Antônio Egg, Maria Elvira (no distrito de Guaragi), professora Loise Foltrande Lara, Marta F. de Lima, Elyseu de Campos Mello, Cláudio Mascarenhas e Professora Zilá.

Em todos os ambientes escolares, a instituição recepcionava os estudantes da Secal e organizava um espaço com alunos das séries selecionadas. Primeiramente, os alunos da escola assistiam a um vídeo com o título “Cidadania para crianças” e depois era realizada uma dinâmica com balões que os incentivava a escrever sobre os temas expostos no vídeo e aprofundados pelo professor. Dentro de cada bexiga havia uma frase que dizia respeito a um dos conceitos estudados. Em seguida cantaram a música “Gentileza” e produziram cartazes que tinham como objetivo valorizar os princípios ensinados.

Relatos acadêmicos

“O projeto ajudou-nos a perceber a importância de ser cidadão em sociedade e também como as crianças demonstraram grande interesse em saber um pouco mais sobre cidadania”. (Flávia Martins Spasiuk e Mariane de Freitas)

“Encontrei vários pontos positivos, entre eles, a recepção da escola comigo. (...) Se fosse possível realizar o projeto novamente, realizaria com muita satisfação, pois, adorei!” (Rebeka Luz de Almeida Santos)

“Foi muito bom trabalhar nesse projeto. Através dele tive a oportunidade de ensinar e aprender com os alunos, que foram bem participativos”. (Josemeri de Lima)

“Foi muito bom e importante participar do projeto. (...) Os alunos foram participativos e educados, prestaram muita atenção e executaram muito bem as atividades propostas. Espero que o projeto tenha continuidade e que eu possa atuar nele.

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE AULA

ESCOLA: Escola Municipal Elyseu

NÍVEL DE ENSINO: Ensino Municipal

ACADÊMICO ESTAGIÁRIO: Giovanna, Bianca, Rafaela, Eloísa, Andressa Rodrigues, Angela Loureana, Neiva Silva, Sílvia Hurko, Jaqueline Pinheiro, Mariana Ramos Coquito, Pâmela Alves Cremo, Graciele Langewicz, Rosana Sinhuri, Thaisy Castro, Rhuanna Bronoski, Eliane Santos.

PROFESSOR ORIENTADOR: Prof^a. Rosângela

ANO/TURMA: 1^a/2^a/3/4^a/5^a série

DATA: 11/06/2015

HORÁRIO: 07h45m às^a 11h45m

CONTEÚDOS: Projeto Cidadania na Escola

1- OBJETIVOS

- Conceituar Cidadania.
- Refletir sobre direitos e deveres que compete ao cidadão.
- Identificar o papel do cidadão nos diversos espaços sociais.
- Reconhecer-se como indivíduo ativo perante à sociedade na qual tem direito e deveres.

2- METODOLOGIA

2.1 MOBILIZAÇÃO/INCENTIVAÇÃO.

A aula será iniciada com a música “Gentileza”, da cantora brasileira Marisa Monte. Após os alunos ouvi-la será realizada uma reflexão sobre sua letra.

2.2 DESENVOLVIMENTO

Um vídeo sobre Cidadania será mostrado para os alunos, seguido dos slides com a história do Profeta Gentileza. A seguir, será trabalhado a conceituação de Cidadania e imagens. Nesse momento, será aberta uma conversa sobre direitos e deveres e, logo após, será realizada uma brincadeira de mímica na qual cada aluno dramatizará um ato de gentileza e, o qual, os demais deverão se propor a adivinhar.

Após, a turma será dividida (conforme o número de alunos da turma), para que se faça a confecção de cartazes, sendo dois grupos para cada tema:

TEMA 1 – figuras que mostram gentilezas,

TEMA 2 – figuras que não representam gentileza,

TEMA 3 – frases que representam gentileza,

TEMA 4 – frases que não representam gentileza.

Cada grupo irá receber um caça-palavras que conterá palavras de gentileza, de bom convívio, e, após encontrarem o que foi solicitado, confeccionarão um cartaz utilizando-as.

Logo a seguir, será realizada a dinâmica denominada “Palavras de gentileza”. Para essa dinâmica os alunos irão ser dispostos em círculo, sendo que cada um deverá pronunciar uma frase ou uma palavra de gentileza, de amizade, de motivação, para um bichinho de pelúcia, sem saber que depois terá que repeti-la para o amigo que está ao seu lado.

2.3 SÍNTESE INTEGRADORA

Serão distribuídas 16 bexigas. Cada uma contendo uma pergunta a respeito de tudo o que foi trabalhado na aula. Em duplas, eles deverão cuidar para que a bexiga não seja estourada pelas professoras que estarão tentando estourá-las. Cada uma que for estourada, a dupla terá que responder à pergunta.

Após, será dado um feedback geral de tudo o que foi trabalhado, e, em seguida, será entregue uma cartilha para colorir com gestos e atitudes de gentilezas.

Por fim, cada aluno irá receber uma carteirinha de “SOU CIDADÃO NOTA 10 GENTIL E CONSCIENTE”, bem como, um pirulito.

3- RECURSOS DIDÁTICOS

Multimídia, papel, cartolina, tesoura, papel kraft, revista, cola, canetinha, texturas, slide, bexiga, pirulito, música e vídeo.

4- REFERÊNCIAS

PINSKY, Jaime. **Práticas de Cidadania**. 1ª ed. São Paulo: Editora Contexto, 2004.

<http://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/cidadania-na-sala-aula.htm>

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Etica/liv_etic_cidad.pdf

http://www.dhnet.org.br/dados/manuais/a_pdf/manual_dh_cidadania_reg_mndh_reg_leste.pdf

http://www.dhnet.org.br/direitos/sos/textos/oque_e_cidadania.html

<http://www.ebc.com.br/cidadania>

<https://www.youtube.com/watch?v=1Cs883NS88E>

<https://letras.mus.br/marisa-monte/47282/>

<https://www.youtube.com/watch?v=NWM2C4Luq2c>

Fotos da realização do trabalho.

























